

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



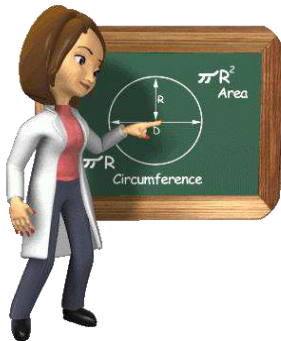
II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Viernes 18/2022

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Identificar sinónimos y aplicarlos en oraciones.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario.
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none">• 010- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none">• Guia de actividad
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• Texto de estudio - lápices - cuaderno de la asignatura.

PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

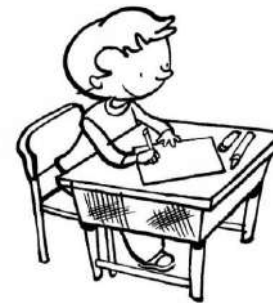
“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



CLASE 4

Objetivo: Identificar sinónimos y aplicarlos en oraciones .

Los sinónimos son palabras que tienen un significado igual o parecido.

Ejemplo: el sinónimo de la palabra **feliz** es **alegre**

Lee las oraciones, selecciona el sinónimo del recuadro de la palabra destacada en cada oración.

1. Josefa estaba **enojada** por ser la primera de la fila.

molesta – tranquila - feliz

2. Soledad **protestó** por el sabor de la comida

lloró – reclamó - preguntó

3. Debemos **terminar** la lectura .

escribir – comenzar – **concluir**

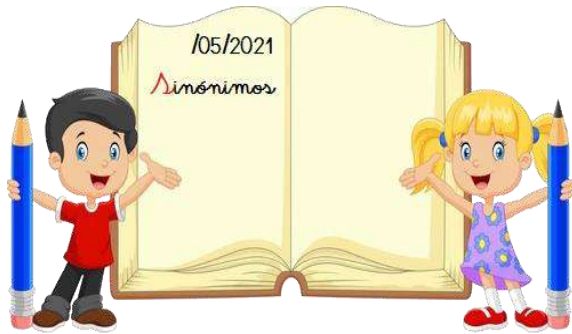
4. No vayan a **estropear** las flores .

plantar – **dañar** – podar

5. De pronto vimos una luz **brillante**.

opaca – **resplandeciente** – oscura

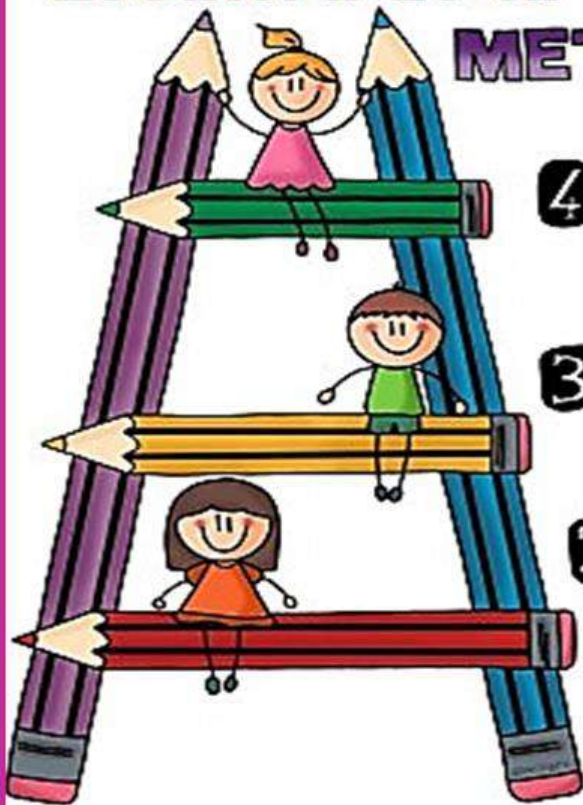
Los sinónimos son palabras que tienen un significado igual o parecido.



Palabra	Sinónimo
alegre	feliz - contento
colegio	escuela - instituto
veloz	rápido -
caminar	andar - recorrer
donar	dar - regalar
brincar	saltar - rebotar
observar	mirar - apreciar

Escalera de la

METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?



3 ¿Para qué me ha servido?



2 ¿Cómo lo he aprendido?



1 ¿Qué he aprendido?



PRÒXIMA CLASE

- * **REVISION DE TRABAJO DIARIO:**
 - DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
 - * - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.